ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

ОРГАН ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 113 (1127) Цена 2 коп.

17 ноября 1932 г. (16 год прол. рев.)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел.: 2-89-24, 1-85-64. Редакция принимает от 10 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Комс. правда»: Москва, центр, ул. М. Горького, 8. Телефон 5-70.38.

Подписная цена на 1932 г.: 1 месяц — 20 к., на 3 мес. — 60 к., на 6 мес. — 1 руб. 20 к., на 12 мес. — 2 руб. 40 к.

10 ДЕКАБРЯ

ОТКРЫВАЕТСЯ

РАСШИРЕННЫЙ ПЛЕНУМ

ЦЕНТРАЛЬНОГО БЮРО ДКО ПРИ ЦК ВЛКСМ

К пленуму ЦБ ДКО

ВСЕСОЮЗНЫЙ ПИОНЕРСКИЙ СПОР

ПОЧЕМУ скучно в пионеротряде?

Ребята!

Мне хочется накануне пленума Центрального бюро пионерорганизации поделиться с вами некоторыми своими мыслями о дальнейшей своей работе.

Все мы, старые пионеры, болеем душой за нашу организацию, видим ее успехи и недостатки, но очень мало обмениваемся своими думами и наболевшими вопросами. Я — старая пионерка. Пионерорганизация меня вырастила и научила не только выполнять порученную работу, но и продумывать и осмысливать ее. Размышляя о нашей работе, я пришла к выводу, что указания 7-й конференции ВЛКСМ об оживлении пионерской работы, о применении ярких, красочных форм слабо выполняются.

ЧТО ТАКОЕ ОТРЯД?

Первое. Наш пионеротряд не удовлетворяет всех здоровых запросов ребят. Взгляните на наш отряд, на сбор отряда. Это в большинстве — сухое, скучное собрание, где «прорабатывается» очередной кампанейский вопрос. Оно, это собрание, похоже не на лучшие, а на худшие образцы таких же собраний у взрослых — в комсомольской ячейке или в месткоме. А ведь отряд — это **же 50 детей,** живых, жизнерадостных, юных ребят, а не седобородых старичков.

Ребята живо интересуются всей общественно-политической жизнью страны, но они не могут высидеть по 2 — 3 часа на скучном докладе. А ведь скучный доклад (именуемый часто беседой) крепко укрепился в наших отрядах как одна из основных форм нашей воспитательной работы.

«ДВА ПРИТОПА»

Кончился доклад. И что же еще? В лучшем случае после сбора бывают так называемые массовые игры и пляски (и то главным образом там, где имеется рояль или гармонь). А что это за пляски?! «Три шага вперед, три шага назад и два притопа». На следующем сборе — опять «два притопа». Но, ребята, надоели же хуже горькой редьки эти «два притопа»! Почему мы оказенили даже такие вещи, как ребячьи игры и пляски?! Где наше настоящее, полнокровное пионерское веселье? Где он, наш звонкий, неудержимый, радостный, пионерский смех?! Ведь время-то, глядите, какое хорошее и страна наша какая жизнерадостная, цветущая, счастливая!

Оказывается, и веселье есть, и смех брызжет, и молодость наша прет наружу, но... все это **вне** отряда.

... Три шага вперед, три шага назад и два притопа!..

ИНТЕРЕСНАЯ ЖИЗНЬ ИДЕТ МИМО ОТРЯДА

Почему пионерский отряд не интересуется всей нашей огромной и многогранной жизнью? Я гляжу на своих знакомых ребят. Вот мой товарищ Коля. Он — заядлый радиолюбитель. Ночами напролет просиживает он за своим приемником и «ловит» заграницу, конструирует новые какие-то многоламповые приемники и др. А в отряде — он унылая и занумерованная единица, механически исполняющая свою «нагрузку» в ячейке МОПР.

Другой мой товарищ — заядлый фотограф. В отряд же он ходит без фотоаппарата. Отряд не интересуется его аппаратом. В отряде он ничем не отличимый рядовой.

... Другой мой товарищ—заядлый фотограф...

Третий мой друг — голубятник. Четвертый — филателист. Пятый, шестой, седьмой, десятый и остальные мои товарищи — тоже любители: натуралисты, электротехники, поэты, птицеводы, художники, деткоры, музыканты, конькобежцы, географы, химики, драматические «артисты» и страстные любители кино. Каждый из них любит свое дело, увлекается **им, живет им.** А вот пионерский отряд этим не интересуется. И получается так, что огромная, интересная жизнь ребят как-то проходит мимо отряда. Ведь надо понять, что основная задача пионеротряда, заключающаяся в воспитании всесторонне развитых строителей социализма, требует решительно улучшить постановку политпросвещения в отряде и развернуть работу любителей, организуя самодеятельность, инициативу и активность пионеров.

Отряд не умеет организовать и направить в нужное нам русло все эти безусловно **здоровые запросы ребят.** Но если это так, то отряд не может выполнить свою роль по коммунистическому воспитанию подрастающего поколения. При этих условиях отряд превращается в скучный кружок политграмоты, который не удовлетворяет старых пионеров и отпугивает новичков.

ПРАВА ЛИ ГАЛЯ КАЗАКОВА?

Редакцией получено интересное письмо старой пионерки ГАЛИ КАЗАКОВОЙ. В этом письме поставлен ряд основных вопросов работы пионерорганизации.

Считая вопросы, поднятые Галей Казаковой, спорными, редакция объявляет

ВСЕСОЮЗНЫЙ ПИОНЕРСКИЙ СПОР

по вопросам деткомдвижения.

Ждем от пионеров, школьников, вожатых, педагогов и комсомольского актива отклика по поднятым вопросам

Я ПРЕДЛАГАЮ

Я предлагаю организовать внутри отряда различные об'единения любителей. Пусть наш отряд перестанет быть скучным местом сборища 50 «старичков». Пусть в нем закипает работа десятков самых различных ребячьих групп. Юные химики, физики, географы, математики, радисты, фотографы, голубятники и др. должны притти в отряд и внутри него организоваться в группы любителей. Отряд должен помочь им осуществить их здоровые запросы.

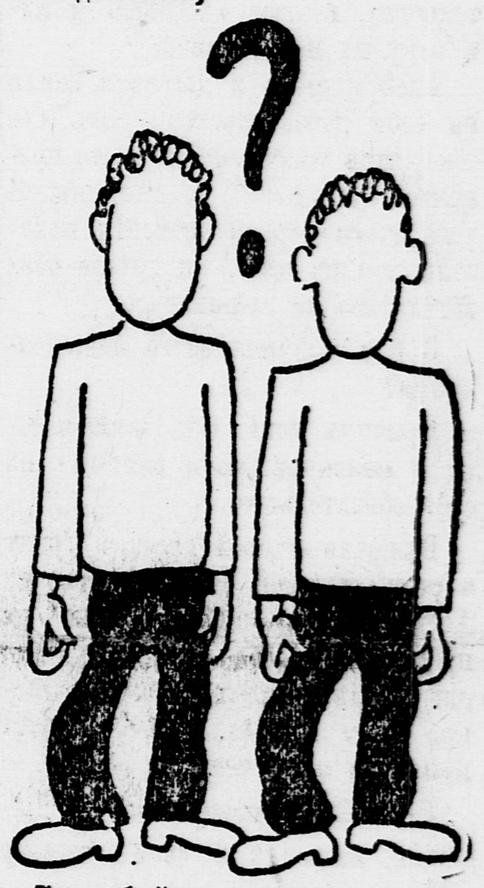
Включим в планы отрядов, в повестку дня наших сборов все интересы ребят. Разве нельзя здоровые ребячьи увлечения использовать в интересах социалистического строительства?!

Пусть не пугаются наши пионерские «тети-Моти» — политвоспитание от этого не пострадает. Наоборот, оно будет оживлено смекалкой миллионов пионеров. Вместо скучных докладов у нас появятся живые захватывающие беседы с инсценировками собственных отрядных «артистов», диаграммами и рисунками собственных художников, стихами собственных поэтов и наглядными опытами собственных физиков и химиков. Ведь **миллионы инициативных, смекалистых, изобретательных ребят принесут свою энергию в пионерский отряд.** Разве не станет отряд во сто крат притягательней для ребят? Разве не будет на этой работе расти новый актив?

ПОЧЕМУ ЗАБЫТЫ ГАЛСТУК И САЛЮТ

Второе. В последние годы мы очень крепко ослабили внимание к внешним формам, законам и обычаям юных пионеров. Посмотришь со стороны и не отличишь пионера от неорганизованного. Галстука нет, салют не отдают, звеньевых флажков нет, отрядные знамена валяются запыленными и т. д. **Почему?**

... Отрядные знамена валяются запыленными...



... Попробуйте отличить вожатого звена от рядового пионера...

И еще. Придите в отряд и попробуйте внешне отличить вожатого звена от рядового пионера, или вожатого отряда от вожатого звена. **Невозможно.** А ведь это нужно в такой боевой организации, как пионерская.

НУЖНЫ ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ

Я предлагаю установить твердый и нерушимый закон о галстуке, салюте, знаменах и т. п. Тот, кто не носит галстука, тот не пионер. Вожатый не должен приходить в отряд без галстука. Каждый отряд должен иметь свое знамя, каждое звено — свой флажок. Их нужно беречь как зеницу ока. В пионерорганизацию нужно ввести единую форму одежды. Нужно поощрять и выделять лучших, ввести знаки отличия, чтобы можно было в любое время отличить одного пионера от другого. Надо поднять пионерскую дисциплину и повести решительную борьбу против расхлябанности, недисциплинированности и неорганизованности.

ДАВАЙТЕ СПОРИТЬ!

Вот что я предлагаю. Все это, наверно, очень спорно. Многие ребята со мной не согласятся. Ну, что ж — давайте поспорим. Пусть каждый пионер и вожатый выскажут свое мнение на страницах **«Пионерской правды»,** а пленум ЦБ отберет все лучшее из наших предложений и на их основе вынесет свое решение.

Давайте обсуждать!

ГАЛЯ КАЗАКОВА.

К ПЛЕНУМУ ЦБ ДКО

НАМ НЕ НУЖНЫ ДОГОВОРЫ „В МИРОВОМ МАСШТАБЕ"

КАЖДОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ДОЛЖНО БЫТЬ КОНКРЕТНЫМ

ПЛОДЫ „ОБЩЕГО ДОГОВОРА"

Договор по соцсоревнованию в школе должен бить в одну цель: неуклонно повышать успеваемость соревнующихся. А для этого — главное, основное и решающее условие — **конкретность** договора. Без этого условия договор будет существовать только на бумаге.

Этого главного условия не поняли ученицы 7-й группы «А» школы «Динамо» Александрова и Дымовая, когда составляли свой договор.

Что особенно бросается в глаза при чтении их договора? **Неконкретность**, расплывчатость, обязательства, взятые «вообще» и ни к чему их не обязавшие.

Александрова и Дымовая взяли на себя обязательство дать сто процентов успеваемости и сто процентов повышения дисциплины. И уже итоги первой четверти показали, что ни одно, ни другое обязательство не выполнено.

В чем причина этого невыполнения?

Причина ясна. Она заключается в **неконкретности** взятых на себя обязательств.

Включая в свой договор пункт о стопроцентной успеваемости, ни Александрова, ни Дымовая не представили себе конкретно, как они должны бороться за выполнение этого пункта. То-есть этот пункт их ни к чему не обязал.

Если бы Александрова и Дымовая, включая в свой договор пункт о стопроцентной успеваемости, конкретно указали, **на какие предметы** надо хорошенько приналечь, **по каким отдельным предметам им надо усилить помощь друг другу**, в чем должна выразиться их борьба за поднятие дисциплины, — итоги первой четверти дали бы совсем другие результаты, и такой **конкретно составленный** договор помог бы Александровой и Дымовой стать лучшими ударницами в учебе.

Р.

Широко развернулось соцсоревнование в группах школы № 9 Пролетарского района Москвы при заводе «Динамо». В школе имеется около тысячи индивидуальных и групповых договоров. Однако крупнейшим недостатком этих договоров является их общность и неконкретность. Договоры содержат чересчур общие обязательства, вследствие чего соревнование не дает достаточно высоких результатов. НА СНИМКЕ: группа составляет договор по соцсоревнованию.

У ТАСИ КАЧЕВСКОЙ ПЯТЬ ДОГОВОРОВ

МОЖНО ЛИ СОРЕВНОВАТЬСЯ ОДНОВРЕМЕННО С ПЯТЬЮ ТОВАРИЩАМИ?

У Таси Качевской, ученицы 7-й группы «А» школы «Динамо», пять договоров по соцсоревнованию. Все—в своей группе. Она соревнуется с Рохлиной, Канифатовой, Казаковой и Гальпериной. По всем договорам она обязуется дать сто процентов успеваемости, хорошую дисциплину, оказывать взаимную помощь в учебе, т.-е. по всем договорам она обязуется бороться за поднятие качества своей учебы.

Договоры составлены 2 октября, и уже теперь видно, что эти договоры больших результатов не дали.

Возьмем пункт о взаимной помощи в учебе. Этот пункт не выполнен.

И действительно, трудно помогать в учебе сразу пяти товарищам! От одной подруги она слишком далеко живет—нельзя вместе готовить уроки. С другой она не сидит на одной парте. И еще можно много найти причин, не дающих возможности помогать друг другу в учебе. А взаимная помощь помогла бы добиться стопроцентной успеваемости.

Правда, заключенные договоры не прошли бесследно. У Таси повысилась дисциплина; за ней нет замечаний, на нее не жалуются педагоги, но все же выполнено далеко еще не все. Да это и невозможно при наличии сразу пяти договоров!

Если бы Тася заключила один договор и соревновалась бы только с одной подругой, с которой она могла бы вместе готовить уроки и действительно оказывать взаимную помощь в учебе, то Тасин договор служил бы повышению качества учебы. А ведь только этому должен служить договор по соцсоревнованию.

Соревнуясь же сразу с пятью товарищами и не выполняя основных пунктов, которые должны помочь поднять успеваемость, Тасино соцсоревнование сводится только к писанию договоров, которые остаются на бумаге.

Р. В.

ДНЕВНИК ВЫЕЗДНОЙ

★ С 13 ноября в 9-й школе ФЗД Пролетарского района Москвы при заводе «Динамо» начала работать выездная редакция «Пионерской правды».

★ Школа завода «Динамо»— образцовая в Пролетарском районе и одна из крупнейших в Москве. В 56 группах школы учится 3.000 ребят.

★ 4 базы об'единяют пионерскую организацию завода «Динамо». Комсомольская ячейка насчитывает в своих рядах 51 комсомольца.

★ 13 ноября—в первый день работы выездной—состоялось совещание выездной редакции совместно с заведующим школой, вожатой базы, представителями райбюро ДКО, активом школы. Совещание заслушало информацию выездной редакции.

★ 15 ноября с утра в комнате выездной редакции оживление. Ребята помогают в работе выездной. Пишутся плакаты, готовится стенгазета, непрерывно поступают заметки. Выходит № 1 многотиражки «Пионерская правда» в школе завода «Динамо».

Выездная редакция: ШИФМАН, ШВАРЦМАН, ДОЛМАТОВСКИЙ, ГОЛУБЕВ, ТРОЯНОВСКИЙ, ЦЕЙТЛИНА.

При школе «Динамо» организована образцовая столовая. Ребята получают ежедневно вкусный питательный горячий обед. НА СНИМКЕ: ребята в столовой.

СТРАНИЦА МОСКОВСКИХ ПИОНЕРОВ

ОТКРЫВАЕТСЯ ДЕТСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КЛУБ

При 11-й ФЗС Ленинского района на-днях открывается детский технический клуб.

Клуб будет иметь несколько лабораторий — электро-экспериментальную, лабораторию изобретательства, фото. Лаборатории оборудуются всевозможными приборами и инструментами. Клуб будет иметь собственную радиостанцию и радиофицирует всю школу. Также будет проведена и телефонизация школы. В каждом классе, в каждом кабинете будут телефон и громкоговоритель. Всю радиофикацию и телефонизацию проведут сами ребята — юные техники, члены клуба.

Все имеющиеся школьные кружки—химиков, фото, физический—будут работать при клубе и организуется целый ряд новых —изобретателей, авиамоделистов и т. д. Клубом будет проводиться широкая массовая работа по технической пропаганде, организация техперемен, оборудование школьных коридоров электрифицированными пособиями и светящимися картами.

Будет устроен технический тир. Стрелок, попадая в фигуру, будет получать вопрос по технике. Широко развернется киноработа.

Клуб организуется на средства общества «За овладение техникой», совместно со школой. На оборудование затрачено около 40 тысяч рублей. Надо отметить, что шеф школы — завод «Красный пролетарий» — не дал ни копейки.

Клуб юных техников обещает массу интереснейшей работы. Ребята ждут ее с нетерпением.

С.

ПИШУТ ПИОНЕРЫ И ШКОЛЬНИКИ

ПО ШКОЛАМ И ГРУППАМ

★ В дни Октября ученики 58-й школы Сокольников провели собрание рабочих вагоноремонтных подшефных мастерских. Многие рабочие вступили в ряды ударников.

Деткор БОЯРСКИЙ.

★ Родители учеников 2-й ФЗС гор. Ржева собирают средства на улучшение оборудования мастерских.

КОСТЯ СОКОЛОВ.

★ 35 лучших ударников выделены в Борисовской ШКМ Ленинского района.

ФЕДОТОВ.

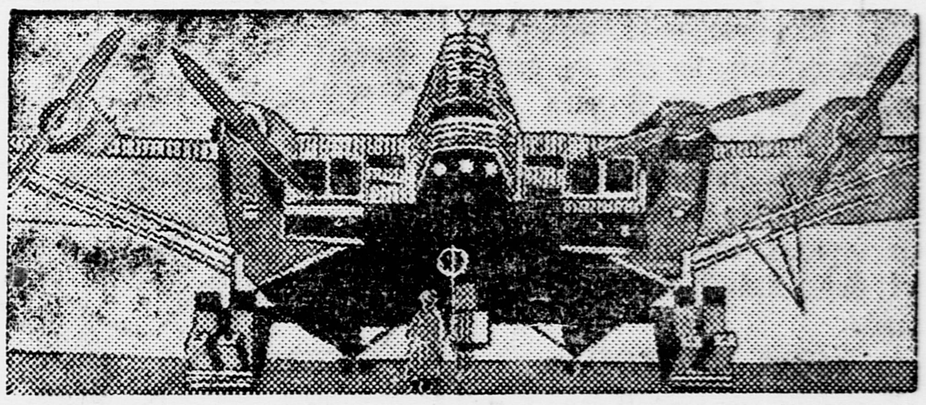
★ В Сасовской ШКМ все отстающие охвачены кружками взаимопомощи. Соревнование развернуто в каждой группе. Организованы кружки для углубленной проработки обществоведения и естествознания.

ДЕТКОРБРИГАДА.

Октябрьские дни в Москве были ознаменованы новым под'емом соцсоревнования и ударничества среди пионеров и школьников. НА СНИМКЕ: ударник учебы 7-й школы Красной Пресни, пионер Горский.

НОВОСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ

ГИГАНТСКИЙ БОМБОВОЗ



Техника военного дела шагает гигантскими шагами вперед. НА СНИМКЕ: мощный самолет-бомбовоз, поднимающий до двух с половиной тонн бомб и снабженный тремя пулеметами. Бомбовоз может развить скорость до 250 километров в час. Наибольшая высота под'ема—3.500 метров. Кабинка пилота подвешана под самолетом позади колес.

Первый паровой автомобиль

Недавно в Германии появился **первый современный паровой автомобиль.** Открытая четырехместная легковая машина по своему внешнему виду мало отличается от обычного автомобиля и развивает (кстати — совершенно бесшумно) скорость в **150 клм. в час.**

Машина может быть пущена в ход через минуту после начала растопки. Ни распределительных передач, ни муфты паровой автомобиль не имеет. Запаса воды в котле хватает приблизительно **на 500 км.**

Преимущества парового автомобиля перед бензиновым таковы: **больший коэфициент полезного действия двигателя** (50—60 проц. вместо 13—15 проц.), возможность применять более дешевое топливо, большая эластичность движения, отсутствие столиков. Наконец, **паровой двигатель дает полную работу с каждым ходом поршня,** тогда как бензиновый мотор производит работу только при каждом втором или четвертом ходе. Эти преимущества современного парового автомобиля заставляют специалистов предсказывать ему блестящее будущее.

Уполномоченный Главлита В—34643. 2-я типография издательства ЦК ВКП(б) «Правда», Сущевский Вал, д. № 49. Изд. № 1078. Отв. редактор Г. СОЛДАТОВ.